



BILANCIO SOCIALE 2025



Editor: Cooperativa Sociale GECO
Elaborazione contenuti: Cooperativa Sociale GECO
Comunicazione e impaginazione: Cooperativa Sociale GECO

www.coopgeco.it
Bilancio Sociale 2025
Finito di stampare nel maggio 2026

01

Introduzione

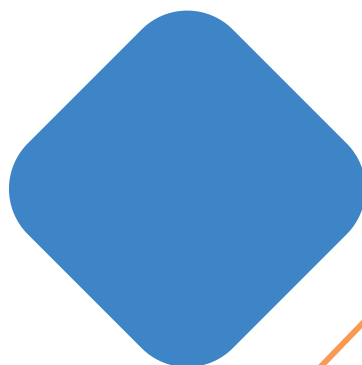


Il Bilancio Sociale ha l'obiettivo di soddisfare la necessità di rendicontazione sociale introdotta dalla riforma del Terzo Settore, in conformità con le "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del terzo settore, ai sensi dell'art. 14 comma 1 del d.lgs. 117/2017 e dell'art. 9 comma 2 del d.lgs. 112/2017".

STRUMENTO DI CONOSCENZA

L'obiettivo del Bilancio Sociale è informare sia gli stakeholder interni che esterni riguardo alle attività, ai principi guida e agli obiettivi della cooperativa. Attraverso la lettura delle diverse sezioni del Bilancio Sociale, il lettore avrà l'opportunità di apprendere la storia della cooperativa, la sua governance, le attività svolte e la situazione economico-finanziaria dell'anno in esame. Questo strumento si propone di essere una risorsa informativa per tutti coloro che partecipano attivamente alla cooperativa, inclusi soci, dipendenti e volontari, nonché per utenti, familiari, committenti e clienti.

Il Bilancio Sociale intende documentare l'identità, le attività, le risorse e l'impatto sociale della cooperativa.





Nota metodologica

02

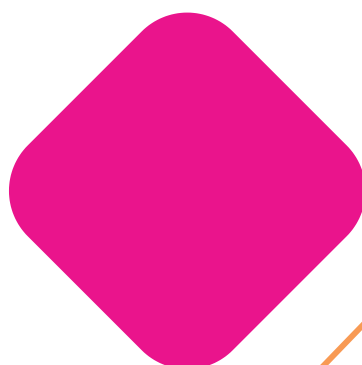
MODALITÀ DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il Bilancio Sociale serve come strumento per la pianificazione e la programmazione strategica, oltre a fungere da metodo di valutazione del conseguimento degli obiettivi attraverso l'impatto sociale. La sua creazione adotta una metodologia partecipativa che coinvolge le diverse aree della Cooperativa, con un focus particolare su Ricerca e Sviluppo e Comunicazione e Marketing.

Questo Bilancio Sociale rappresenta il risultato di un processo in cui l'organizzazione presenta le proprie scelte, attività, risultati e utilizzo delle risorse in un periodo specifico. Ciò consente alle varie parti interessate di esaminare l'interpretazione e l'attuazione della missione dell'organizzazione, oltre a valutare la risposta alle esigenze degli stakeholder. Questo rapporto si riferisce all'esercizio 2024.

Il presente bilancio sociale è diffuso attraverso i seguenti canali:

- momenti di presentazione all'assemblea dei soci e ai diversi stakeholders interni ed esterni;
- pubblicazione del documento sul sito internet della Cooperativa www.coopgeco.it



03

Dati Anagrafici

Nome dell'ente	GECO Società Cooperativa Sociale
Codice fiscale	02626760223
Partita IVA	02626760223
Forma giuridica ai sensi del codice del Terzo settore	Cooperativa Sociale di tipo A
Indirizzo sede legale	Via Romano Guardini 58, 38121 Trento (TN)
N° Iscrizione Albo Delle Cooperative	C135972

Telefono: 389 569 0766
Sito Web: www.coopgeco.it
Email: info@coopgeco.it
Pec: amministrazione@pec.coopgeco.it



AREE TERRITORIALI DI OPERATIVITÀ

La Cooperativa GECO è attiva nel territorio del Trentino, con un focus particolare per l'anno 2025 nei comuni di Trento, Rovereto, Levico Terme, Pergine Valsugana, Valfioriana e Torcegno. Questo è possibile anche grazie a solide collaborazioni e commesse da parte delle amministrazioni pubbliche.

MISSION

Giocare con passione e mettersi in gioco divertendosi per stare bene e lavorare bene. Educare anche con percorsi individualizzati in un clima di fiducia per valorizzare i talenti.

Crescere per essere protagonisti attraverso il confronto e l'esperienza.

Orientare attraverso l'ascolto i desideri e le idee, valorizzando le potenzialità di ognuno.

VISION

Incidere sulla realtà costruendo relazioni innovative orientate a un benessere sostenibile e duraturo.



VALORI E OBIETTIVI

I valori che guidano la cooperativa, sono i punti fermi della cooperazione, ovvero la democrazia, l'uguaglianza, l'equità e la solidarietà. Sono alla base delle nostre scelte, orientano lo stile del nostro lavoro e le modalità di erogazione dei servizi.

Gli obiettivi della cooperativa GECO sono quelli di realizzare, gestire e fornire servizi rivolti al territorio di riferimento, operando in modo integrato e trasversale in ambito sociale, educativo, culturale, ambientale, turistico e formativo.

GECO è attiva nel tessuto sociale della provincia di Trento con l'intento di mettere al centro la persona nel rispetto delle qualità, dei valori e della diversità, promuovendo azioni dirette a far emergere le identità e le potenzialità di ognuno.

GECO si propone come realtà sociale sul territorio attraverso la gestione di spazi ricreativi, ludici ed educativi.

GECO attua percorsi e progetti di formazione e di avvicinamento al lavoro, processi educativi e di socializzazione.

GECO intende costruire innovativi progetti affrontando sempre nuove sfide e proponendosi come interlocutore con enti, istituzioni e altre realtà del Terzo Settore per promuovere i "suoi" valori fondamentali e raggiungere gli obiettivi in un'ottica di collaborazione e sviluppo.

I 7 PRINCIPI DELLA COOPERAZIONE

1. Adesione libera e volontaria.
2. Controllo democratico da parte dei soci.
3. Partecipazione economica dei soci.
4. Autonomia e indipendenza.
5. Educazione, formazione e informazione.
6. Cooperazione tra cooperative.
7. Interesse verso la comunità.



Nello specifico GECO si occupa di:

seguire minori e adolescenti da 3 a 18 anni (progetto Giocastudiamo, colonie e attività estive);

- dare supporto ai ragazzi nell'orientamento scolastico e avviamento al lavoro;
- offrire alle famiglie dei servizi di conciliazione famiglia-lavoro;
- dare supporto scolastico a studenti con bisogni educativi speciali;
- gestire spazi di incontro, socializzazione;
- gestire laboratori e formazioni;
- partecipare a bandi e progetti dedicati ad attività educative e di benessere sociale.

GECO si avvale di équipe di lavoro composte da personale altamente qualificato nel campo dell'educazione, della psicologia e della sociologia.

Le attività vengono svolte seguendo principi di collaborazione e partecipazione con gli attori sociali del territorio, poiché la cooperativa ritiene che la sinergia e la condivisione con altre realtà locali siano fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

La cooperativa ha come obiettivo la promozione dell'interesse generale della comunità e la valorizzazione dell'individuo attraverso servizi socio-educativi. Inoltre, può svolgere attività produttive e commerciali coerenti con il proprio scopo, attribuendo ad esse una dimensione socio-educativa.

GECO si ispira ai principi del movimento cooperativo mondiale, come la mutualità, la solidarietà, la democraticità, l'impegno, l'equilibrio delle responsabilità, lo spirito comunitario, il legame con il territorio, il rispetto ambientale e la collaborazione con le istituzioni pubbliche.

Per garantire il miglior interesse dei soci e della collettività, la cooperativa collabora attivamente con altre realtà, imprese e organizzazioni del Terzo Settore. GECO coinvolge diverse risorse della comunità, in particolare volontari e fruitori dei servizi sociali, nella realizzazione dei suoi obiettivi sociali.



05

Organizzazione e Amministrazione

COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE

N°	Tipologia soci
8	Soci Lavoratori
1	Soci Volontari
0	Soci Fruttori
2	Soci Sovventori





COMPOSIZIONE CDA

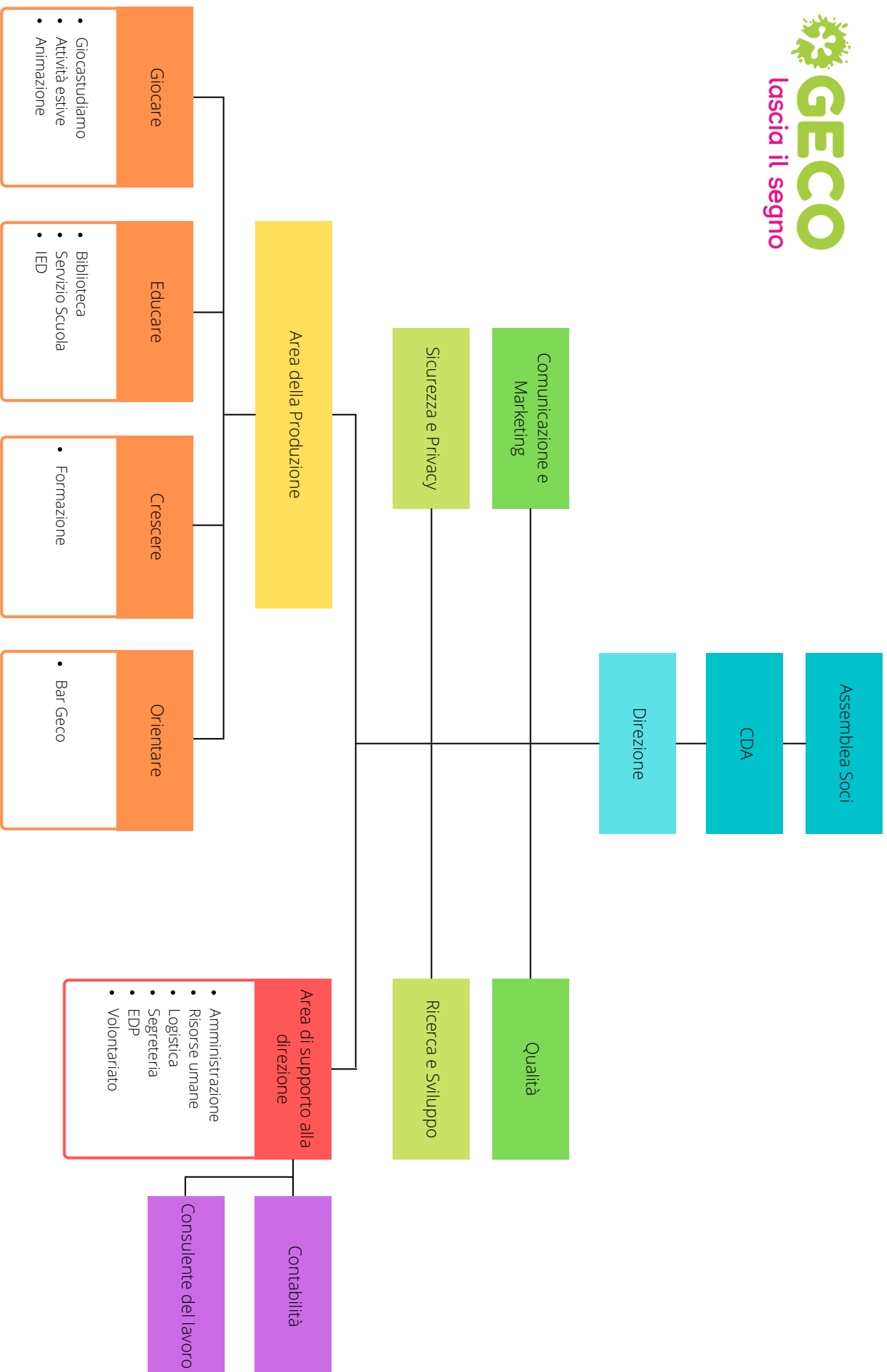
Nome Cognome	Carica	Data nomina
Stefano Graiff	Presidente	30/04/2024
Chiara Zambiasi	Vice Presidente	30/04/2024
Lara Scartezzini	Consigliere	30/04/2024
Elisa Fracalossi	Consigliere	30/04/2024
Andrea Alessandra Zenoni	Consigliere	30/04/2024

TIPOLOGIA COMPOSIZIONE CDA

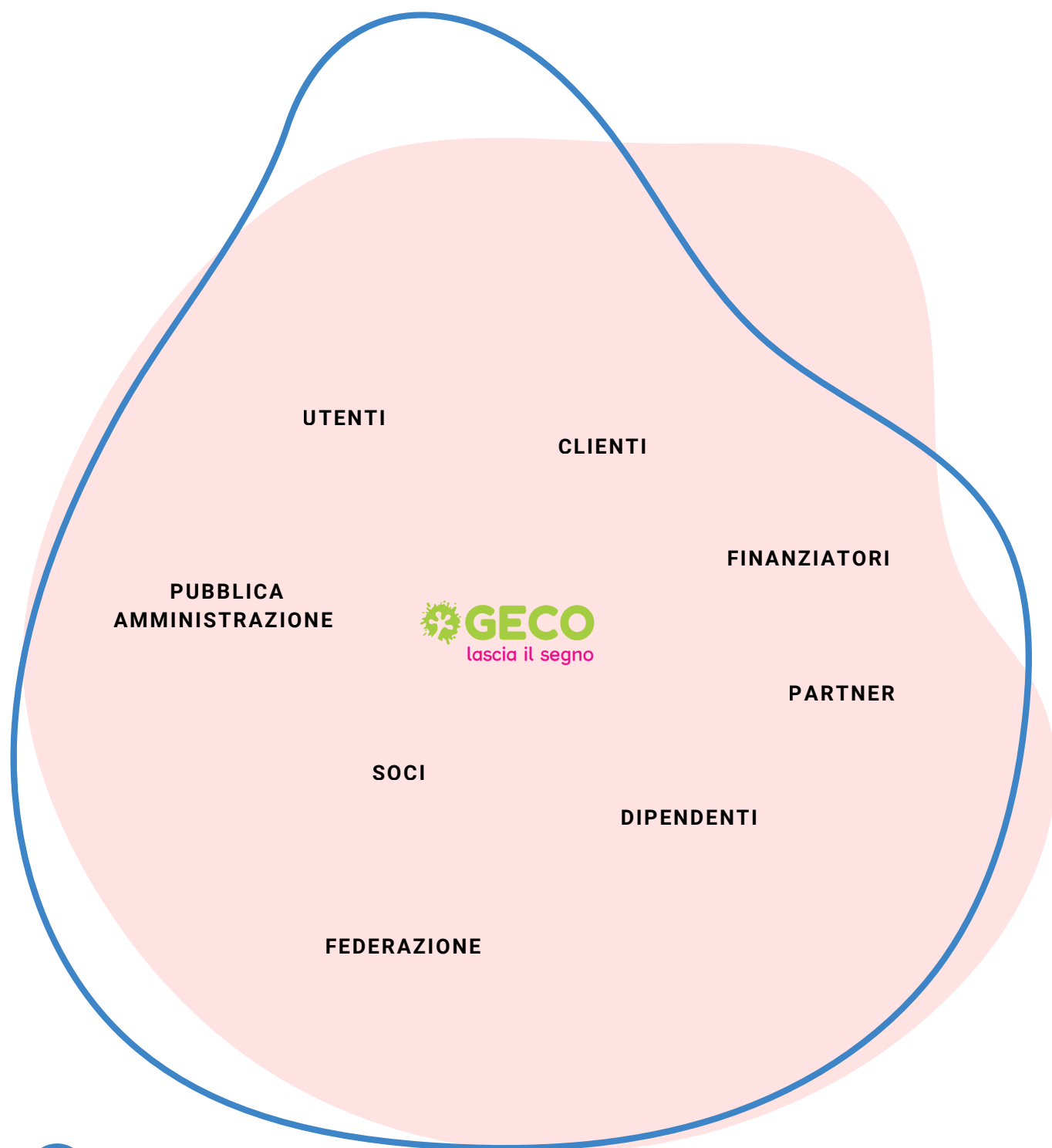
N°	Tipologia
5	Totale componenti
4	Soci lavoratori
1	Soci volontari



ORGANIGRAMMA



MAPPATURA STAKEHOLDER



MAPPATURA STAKEHOLDER

Tipologia	Modalità di coinvolgimento
Soci	Il coinvolgimento è istituzionalizzato attraverso i momenti assembleari. Molti soci sono direttamente operativi e sono il cuore pulsante dell'organizzazione e gestione delle attività della cooperativa.
Personale dipendente	Il coinvolgimento del personale è garantito dal coordinamento e dalle équipe di lavoro, dalle occasioni formative o di confronto nei diversi settori della cooperativa
Finanziatori/Partner	La Cooperativa opera in partnership con altre realtà del terzo settore nella co-progettazione di vari interventi territoriali.
Clienti/Utenti	Sia rispetto agli enti pubblici, sia rispetto alle famiglie e agli utenti stessi, l'approccio che caratterizza GECO è quello della co-progettazione e/o del coinvolgimento attivo tanto dei decisori e degli enti territoriali quanto dei cittadini, delle famiglie e dei singoli che si avvalgono dei nostri servizi.
Pubblica amministrazione	La Cooperativa GECO fa largo uso della coprogettazione anche in sinergia con la PA, tramite la ricerca e l'analisi congiunta dei bisogni territoriali, la progettazione partecipata o interventi specifici.

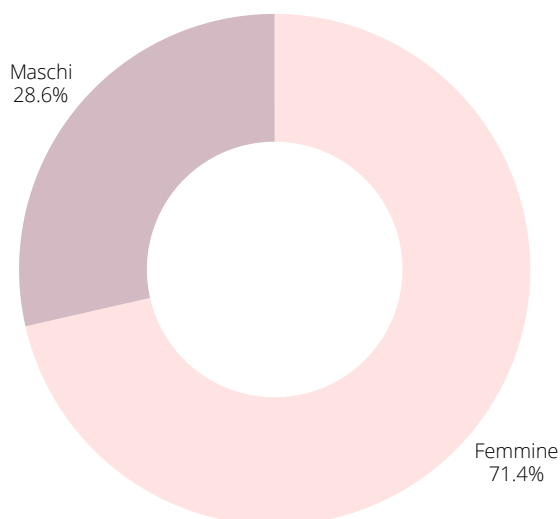


Persone che operano per l'ente

06

PERSONALE

In questa sezione, presentiamo i dati riguardanti i dipendenti della cooperativa sociale GECO. È fondamentale analizzare queste informazioni tenendo conto che la cooperativa si trova al suo quarto anno di attività. È importante evidenziare che il successo nel fornire servizi di alta qualità in questi primi anni è stato reso possibile grazie all'impegno e alla professionalità del personale.



N°	Tipologia contrattuale
42	Totale lavoratori subordinati occupati
14	Totale lavoratori subordinati tempo indeterminato
10	Totale lavoratori subordinati tempo determinato.
18	Totale lavoratori a prestazione occasionale

TIROCINI, STAGE E VOLONTARIATO

N°	Tipologia
3	Alternanza Scuola - Lavoro
1	Tirocinio
0	Stage
2	Volontari





Obiettivi e attività

07

Grazie alle risorse umane presentate nella sezione precedente, la cooperativa è stata in grado di portare avanti le attività che verranno descritte di seguito. Considerando la vasta gamma di complessità delle azioni intraprese dalla cooperativa, queste saranno presentate non solo attraverso dati quantitativi, ma anche in relazione a descrittori qualitativi e agli obiettivi conseguiti.

BAR PUNTO ZERO

Il Bar PuntoZero, posizionato a Torcegno, continua nel 2025 a proporsi come uno spazio comunitario dedicato all'animazione del territorio attraverso progetti condivisi con diverse realtà della bassa Valsugana. Questa iniziativa si rivolge ancora a soddisfare i bisogni sociali locali, con l'obiettivo principale di promuovere il benessere e l'integrazione sociale dei cittadini, enfatizzando l'importanza di una stretta collaborazione con il territorio. PuntoZero rimane un progetto concepito per creare un ambiente comunitario a Torcegno, sostenendo il benessere di bambini, famiglie e dell'intera area. Coinvolgendo associazioni e cittadini, punta a costruire una comunità educante e solidale.

Obiettivi

- Creare un luogo di aggregazione e condivisione.
- Supportare le famiglie durante il periodo estivo.
- Offrire attività ludico-educative per i minori.
- Coinvolgere gli adulti in esperienze di crescita e benessere.
- Fornire uno spazio sicuro per gli adolescenti.

Il progetto del 2025 prevede la condivisione di uno spazio con associazioni locali e un punto ristoro per garantire l'auto-sostenibilità. PuntoZero desidera essere il punto di partenza per costruire una comunità inclusiva, attiva e solidale, capace di prendersi cura di sé e degli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

- Gestire uno spazio comunitario, coinvolgendo attivamente la comunità e il territorio per promuovere l'inclusione e il benessere sociale.
- Educare la comunità sull'importanza dell'integrazione sociale in tutte le sue forme.
- Collaborare con la rete locale, i servizi e l'intera comunità per sviluppare progetti che rispondano ai bisogni espressi.

II PROGETTO PUNTO ZERO

Ha visto la partecipazione di quattro professionisti: un manager di comunità, un educatore che ha proposto attività di animazione e percorsi di mindfulness, e due persone principalmente impegnate nella somministrazione di cibo e bevande ai clienti del locale.



RISULTATI

Circa 60 presenze medie mensili

6 eventi territoriali organizzati

4 collaborazioni attivate con associazioni e professionisti locali



COGNOLA WAVES

La colonia estiva Cognola Waves '25 si è svolta presso l'Istituto Comprensivo Trento 2 a Cognola, dal 16 giugno all'08 agosto. Sempre nell'ottica di una conciliazione famiglia - lavoro, la cooperativa ha cercato di fornire un servizio ai genitori con un orario compreso di anticipo e posticipo dalle 8:00 alle 17:30.

Il principale obiettivo della colonia era fornire ai bambini un ambiente sicuro e stimolante dove potessero esplorare la natura circostante, acquisire nuove competenze e creare legami significativi con i loro coetanei. Gli educatori e gli istruttori della cooperativa GECO hanno ideato un programma completo che includeva attività all'aperto, giochi di squadra, laboratori creativi ed escursioni nella natura.

Durante la colonia, i bambini hanno partecipato a varie attività ludico-educative sia in loco che con uscite e gite sul territorio della provincia di Trento. Queste attività non solo hanno favorito lo sviluppo fisico e cognitivo dei partecipanti, ma hanno anche promosso valori come il rispetto per l'ambiente e il lavoro di squadra.

Oltre alle attività all'aperto, la colonia ha offerto momenti di svago e relax, durante i quali i bambini hanno potuto socializzare, giocare e condividere esperienze con i loro nuovi amici. Gli educatori hanno lavorato attivamente per creare un ambiente accogliente e inclusivo, dove ciascun bambino si sentisse valorizzato e fosse incoraggiato a esprimersi liberamente.

RISULTATI

Circa 20 presenze settimanali
Circa 50 famiglie coinvolte



VALFLORIANA ALL'AVVENTURA

In collaborazione con il comune di Valfloriana, GECO ha organizzato una colonia estiva di due settimane a luglio, rivolta ai bambini dai 3 ai 14 anni, con l'intento di promuovere relazioni durature e coesione sociale. Gli obiettivi della colonia includevano:

- Favorire l'interazione con la natura e insegnare il rispetto per l'ambiente.
- Esplorare gli elementi naturali e comprendere la loro importanza.
- Sviluppare fiducia e un legame armonioso con la natura.
- Stimolare creatività e immaginazione.

Le attività proposte comprendevano:

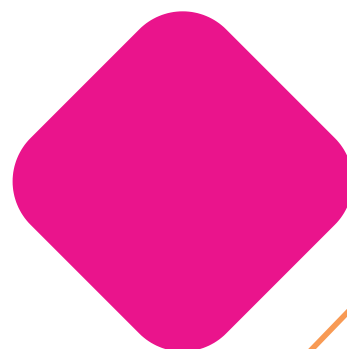
- Laboratori di lettura e narrazione ispirati alla natura.
- Laboratori creativi dedicati alla pittura.
- Giochi di squadra e attività per avvicinare i bambini all'ambiente.
- Momenti di riflessione per esprimere pensieri e sentimenti.

GECO ha fornito un'esperienza educativa significativa, incoraggiando l'apprezzamento per la natura e una maggiore consapevolezza ambientale.

RISULTATI

Circa 20 presenze settimanali

Circa 15 famiglie coinvolte



COLONIE ROVERETO

Nell'estate del 2025, la cooperativa GECO, in collaborazione con l'associazione Energie Alternative di Rovereto, ha organizzato le colonie estive a Rovereto Borgo Sacco. Dal 23 giugno al 08 agosto, bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni sono stati accolti per partecipare a una serie di attività ludiche ed educative.

Una delle principali attrazioni è stata la Colonia Natura, che ha permesso ai partecipanti di immergersi nella bellezza della natura circostante. Nelle settimane di luglio, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di trascorrere una notte in rifugio.

Le attività, progettate per i più giovani, includevano giochi creativi, laboratori educativi e momenti di socializzazione, permettendo ai partecipanti di creare ricordi indimenticabili e stringere nuove amicizie in un ambiente caloroso e stimolante.

Entrambe le colonie hanno messo in evidenza l'apprendimento, l'avventura e l'inclusione, offrendo ai giovani partecipanti l'opportunità di esplorare, scoprire e crescere in un contesto divertente e sicuro.

RISULTATI

Circa 70 presenze settimanali

Circa 50 famiglie coinvolte



EPICA

Attività Ricreativa E.PI.V.CA della Cooperativa GECO

Nell'estate del 2025, la Cooperativa GECO ha organizzato l'attività ricreativa E.PI.V.CA, destinata ai bambini tra i 6 e gli 11 anni. Questa iniziativa si è svolta presso il Giocastudio di Piedicastello, in piazzetta Sant'Apollinare, da fine giugno a fine agosto. L'obiettivo era fornire un ambiente sicuro e stimolante dove i giovani partecipanti potessero socializzare, apprendere e divertirsi durante le vacanze estive.

Dettagli delle Attività

- Le attività si sono svolte dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 12.30
 - Mercoledì, prolungamento fino alle 16.30, per una giornata piena di avventure
- Educatori esperti hanno guidato i bambini attraverso una varietà di attività, tra cui:

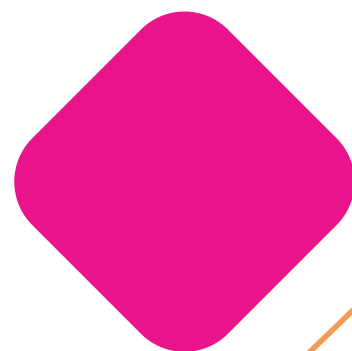
- Giochi
- Attività manuali
- Laboratori creativi
- Escursioni

Queste esperienze hanno promosso lo sviluppo delle abilità sociali, cognitive e motorie in un contesto inclusivo e accogliente.

L'iniziativa E.PI.V.CA ha offerto ai partecipanti la possibilità di formare nuove amicizie, scoprire interessi e vivere esperienze indimenticabili durante le vacanze estive, contribuendo così al benessere e alla felicità della comunità locale.

RISULTATI

20 presenze medie settimanali
30 famiglie coinvolte



ESTATE ARGENTARIO

Il progetto Estate Argentario si inserisce nella Coprogettazione **Trasformazioni Sociali**, offrendo due settimane di attività presso il Giocastudio di Cognola e quello di Martignano, nelle ultime settimane d'estate prima del ritorno a scuola. L'iniziativa è stata pensata per supportare i bambini nell'ultimazione dei compiti estivi, affiancando l'apprendimento a momenti di gioco e attività ricreative.

Durante queste due settimane, i bambini hanno avuto l'opportunità di lavorare sui loro compiti estivi con l'assistenza di educatori qualificati, che hanno offerto supporto personalizzato per superare eventuali difficoltà. Parallelamente, sono state organizzate attività ludiche che hanno stimolato la creatività e il divertimento, come giochi di gruppo, laboratori artistici e momenti di gioco libero.

Il progetto ha creato un ambiente accogliente e stimolante, in cui i bambini hanno potuto socializzare, stringere nuove amicizie e vivere esperienze significative che hanno arricchito le loro vacanze estive. Estate Argentario ha contribuito non solo al completamento dei compiti, ma anche al benessere complessivo dei partecipanti, rafforzando il senso di comunità e collaborazione.

RISULTATI

20 presenze medie settimanali

Circa 60 famiglie coinvolte



ESTATE VELA

Il progetto Estate Vela si inserisce nella Coprogettazione Trasformazioni Sociali, offrendo due settimane di attività presso la scuola di Vela pre scuola, nelle ultime settimane d'estate prima del ritorno a scuola. L'iniziativa è stata pensata per supportare i bambini nell'ultimazione dei compiti estivi, affiancando l'apprendimento a momenti di gioco e attività ricreative.

Durante queste due settimane, i bambini hanno avuto l'opportunità di lavorare sui loro compiti estivi con l'assistenza di educatori qualificati, che hanno offerto supporto personalizzato per superare eventuali difficoltà. Parallelamente, sono state organizzate attività ludiche che hanno stimolato la creatività e il divertimento, come giochi di gruppo, laboratori artistici e momenti di gioco libero.

Il progetto ha creato un ambiente accogliente e stimolante, in cui i bambini hanno potuto socializzare, stringere nuove amicizie e vivere esperienze significative che hanno arricchito le loro vacanze estive. Estate Argentario ha contribuito non solo al completamento dei compiti, ma anche al benessere complessivo dei partecipanti, rafforzando il senso di comunità e collaborazione.

RISULTATI

15 presenze medie settimanali
Circa 20 famiglie coinvolte



TRASFORMAZIONI SOCIALI PROGETTO GIOCASTUDIAMO

A settembre 2025, gli spazi Giocastudiamo hanno ripreso le attività in coprogettazione con altri enti del terzo settore e il comune di Trento, con l'obiettivo di ottimizzare le offerte per bambini tra i 6 e i 14 anni.

Questi spazi comunitari, collegati ai distretti scolastici, rispondono alle esigenze del territorio, favorendo una rete di servizi che soddisfa i bisogni delle famiglie. I Giocastudiamo sono accessibili a tutti i bambini e mirano a stimolare crescita e relazioni, valorizzando l'aspetto ludico-educativo e supportando i compiti scolastici. La gestione è affidata a professionisti qualificati, con il supporto di un coordinatore, volontari e tirocinanti, per promuovere attività preventive e il benessere dei bambini.

Oltre alle attività ludico-educative, offrono laboratori creativi per sviluppare le competenze artistiche dei piccoli.

Le iniziative sono inclusive, garantendo che ogni bambino possa partecipare e sentirsi parte di una comunità accogliente. La risposta positiva delle famiglie e l'aumento della partecipazione evidenziano l'importanza di questi spazi nella vita dei giovani, contribuendo a rafforzare il tessuto sociale.



Il progetto Giocastudiamo favorisce l'incontro e la socializzazione, offrendo una varietà di attività educative tra cui giochi, laboratori, animazioni ed escursioni. Questo servizio rappresenta una risorsa preziosa per le famiglie, aiutandole a bilanciare lavoro e vita privata. La Cooperativa GECCO gestisce tre sedi: a Cognola, Martignano e Piedicastello, che diventano punti di riferimento per bambini, giovani e famiglie, creando connessioni con altre realtà locali. L'analisi del territorio mette in luce la crescente necessità di supporto alle famiglie, in particolare in contesti con difficoltà scolastiche e sociali.

Obiettivi del progetto

- Mantenere un dialogo costante con i soggetti sociali
- Offrire attività ludiche ed educative
- Coinvolgere attivamente le famiglie

Attraverso questi obiettivi, Giocastudiamo si trasforma in una soluzione sociale per le necessità delle famiglie. Le iniziative si focalizzano su:

- Miglioramento qualitativo delle attività**
- Promozione dell'inclusione e della socializzazione**
- Laboratori creativi per stimolare la creatività**
- Supporto nei compiti**

Organizzazione di eventi in collaborazione con altre realtà locali**, come gli alpini, la biblioteca e il centro anziani.



COGNOLA

ORARIO dal lunedì al venerdì 16.00-18.00

Totale iscritti	Media Giornaliera	Educatori	ASL
70	18	2	2

MARTIGNANO

ORARIO dal lunedì al venerdì 16.00-18.00

Totale iscritti	Media Giornaliera	Educatori	ASL
28	13	2	-

PIEDICASTELLO

ORARIO dal lunedì al giovedì 16.00-18.30 e venerdì dalle 14.30 alle 18.00

Totale iscritti	Media Giornaliera	Educatori	ASL
65	21	2	4

I VENERDÌ DI MARTIGNANO

A partire dall'anno scolastico 2025/2026, la Cooperativa GECO ha attivato il progetto "I Venerdì di Martignano", un servizio di supporto compiti e attività ricreative rivolto agli alunni della scuola primaria di Martignano.

Il progetto nasce in risposta a una specifica esigenza emersa dal territorio e condivisa con l'istituto scolastico, a seguito della sospensione del rientro pomeridiano opzionale del venerdì per l'anno scolastico 2025/2026.

L'iniziativa è stata progettata per offrire un supporto concreto alle famiglie, garantendo un presidio educativo nel tempo extrascolastico e contribuendo alla conciliazione tra tempi di vita e tempi di lavoro.

Le attività si svolgono all'interno degli spazi della scuola elementare di Martignano nella giornata di venerdì, dalle ore 12.00 alle 16.00, e prevedono anche il servizio pasto.

Il progetto si configura come uno spazio educativo strutturato, in cui momenti di supporto allo studio si integrano con attività ludico-ricreative, favorendo un'esperienza equilibrata tra apprendimento e socializzazione.

L'intervento si sviluppa su un arco temporale a cavallo tra il 2025 e il 2026, garantendo continuità educativa per l'intero anno scolastico.

OBIETTIVI

- Offrire un servizio di supporto alle famiglie nel tempo extrascolastico
- Favorire la conciliazione tra tempi di lavoro e tempi familiari
- Supportare i bambini nello svolgimento dei compiti
- Promuovere momenti di socializzazione e benessere
- Garantire un presidio educativo in continuità con il contesto scolastico

ATTIVITÀ SVOLTE

- Supporto allo svolgimento dei compiti
- Attività ludico-ricreative
- Giochi di gruppo e momenti di socializzazione
- Attività laboratoriali e creative
- Gestione del momento del pasto e della pausa

RISULTATI

- Bambini iscritti: 10
- Presenze medie: 9



GIOCATEVELA

Nel mese di novembre 2025, la Cooperativa GECO ha avviato il progetto “Giocatevela”, un servizio di doposcuola ricreativo rivolto a bambini e ragazzi del quartiere Vela, nel comune di Trento.

Il progetto nasce con l'obiettivo di offrire uno spazio educativo e di socializzazione nel tempo extrascolastico, in grado di rispondere ai bisogni delle famiglie e del territorio, favorendo il benessere, la partecipazione e la costruzione di relazioni significative tra pari.

Le attività si svolgono con cadenza settimanale nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì, dalle ore 16.00 alle 18.30, all'interno di uno spazio messo a disposizione dalla parrocchia del quartiere, con cui è stata attivata una collaborazione territoriale.

Il progetto è realizzato grazie al sostegno della Fondazione Crosina Sartori, che ha finanziato l'iniziativa, consentendo l'attivazione del servizio e il suo sviluppo nel corso dell'anno educativo.

L'intervento si sviluppa su un arco temporale a cavallo tra il 2025 e il 2026, con conclusione prevista nel mese di giugno 2026.

OBIETTIVI

- Offrire un servizio di supporto alle famiglie nel tempo extrascolastico
- Promuovere il benessere e l'inclusione dei partecipanti
- Creare uno spazio educativo accessibile e radicato nel territorio
- Rafforzare la rete tra cooperativa, comunità locale e realtà del quartiere

ATTIVITÀ SVOLTE

- Attività ludico-educative e ricreative
- Supporto informale ai compiti
- Giochi di gruppo e attività cooperative
- Laboratori creativi ed espressivi

RISULTATI

- Partecipanti coinvolti: 25
- Presenze medie settimanali: 45



CSET MULTIPLAYER

Da ottobre 2025, la cooperativa GECO ha avviato la gestione del CSET Multiplayer di Rovereto, entrando in ATS con il Comune di Rovereto e altre realtà del Terzo Settore, costituendo l'ATS "RoveRete".

Il centro accoglie circa 60 bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado, alcuni dei quali inviati dai servizi sociali, offrendo attività di aggregazione, supporto scolastico e sostegno educativo. Il CSET si distingue per una proposta laboratoriale varia (cucina, biciclette, robotica), anche in collaborazione con esperti esterni. I laboratori si configurano come un contesto aperto, capace di offrire esperienze significative non solo agli iscritti, ma anche ad altri giovani del territorio coinvolti.

In parallelo, all'interno del progetto RoveRete, GECO realizza anche attività di animazione territoriale nei parchi e in altri spazi pubblici, promuovendo coesione e benessere sociale.

Il CSET Multiplayer rappresenta anche un luogo dove la comunità si può incontrare e crescere insieme. Le attività proposte mirano a stimolare la creatività e l'autonomia dei ragazzi, offrendo loro la possibilità di esplorare nuovi interessi e sviluppare competenze trasversali.

Il progetto RoveRete enfatizza l'importanza del lavoro di squadra e della collaborazione tra le diverse realtà del territorio, creando sinergie che rafforzano il tessuto sociale. Attraverso eventi comunitari e iniziative condivise, la cooperativa GECO e i suoi partner cercano di instaurare legami duraturi che arricchiscano la vita dei partecipanti e dell'intera comunità di Rovereto.



EDUCATIVA SCOLASTICA

Nel settembre del 2025, la Cooperativa GECO ha avviato un intervento di educativa scolastica in collaborazione con l'Istituto di Istruzione Superiore Marie Curie, nelle sedi di Pergine Valsugana e Levico Terme.

L'attività si inserisce all'interno delle azioni di supporto educativo e prevenzione del disagio scolastico, con l'obiettivo di accompagnare studenti e studentesse nel loro percorso formativo, favorendo il benessere individuale, la partecipazione attiva e la permanenza nel contesto scolastico.

L'intervento si sviluppa all'interno della quotidianità scolastica, attraverso la presenza di educatori qualificati che operano in stretta sinergia con il personale docente e con la rete territoriale dei servizi, contribuendo a costruire un ambiente educativo inclusivo e attento ai bisogni emergenti.

OBIETTIVI

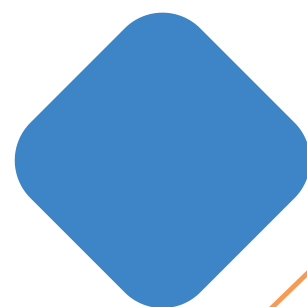
- Prevenire situazioni di dispersione e abbandono scolastico
- Supportare studenti con fragilità educative, relazionali o sociali
- Favorire il benessere e un clima positivo all'interno del gruppo classe
- Promuovere competenze trasversali, relazionali ed emotive
- Rafforzare il dialogo tra scuola, famiglia e territorio

ATTIVITÀ SVOLTE

- Affiancamento educativo in classe
- Supporto individualizzato agli studenti
- Mediazione e gestione delle dinamiche relazionali
- Collaborazione costante con docenti e referenti scolastici
- Attivazione di momenti laboratoriali e attività di gruppo

RISULTATI

- Studenti coinvolti: 2
- Classi coinvolte: 2
- Ore di intervento: 50h/settimana



ALTERMUSICA

Nell'autunno del 2025, in collaborazione con l'Istituto di Istruzione Superiore Marie Curie di Pergine, la cooperativa ha lanciato il progetto "Altermusica" per affrontare il problema della dispersione scolastica. L'obiettivo principale era stimolare la partecipazione degli studenti all'ambiente scolastico, spostando l'attenzione dall'approccio puramente didattico verso attività trasversali, creative e formative, con un forte focus sulle relazioni interpersonali. "Altermusica" si fonda sull'importanza di unire in modo sinergico diverse forme espressive a livello linguistico, favorendo una partecipazione consapevole alla dimensione sociale di individui che affrontano sfide specifiche.

La musica gioca un ruolo cruciale come mezzo di connessione tra vari linguaggi, grazie alla chiarezza del messaggio sonoro, all'intensità emotiva della produzione acustica e al potenziamento linguistico derivante dal coinvolgimento attivo degli individui nelle attività laboratoriali.

Il laboratorio musicale proposto dal progetto ha coinvolto attivamente i ragazzi, promuovendo inclusione e sviluppo delle loro abilità musicali attraverso attività focalizzate su ascolto, ritmo e armonia. Questa esperienza formativa e divertente ha incoraggiato i partecipanti a mettersi in gioco e a valorizzare le proprie competenze. La selezione e l'esecuzione di brani musicali si sono concluse con una performance finale, permettendo ai ragazzi di perfezionare le loro abilità, lavorare insieme come un ensemble e provare l'emozione di esibirsi di fronte a un pubblico.

Il progetto ha coinvolto 14 ragazzi, compresi studenti con Bisogni Educativi Speciali, provenienti da diverse classi e fasce d'età tra la prima e la quinta. Ha offerto loro uno spazio di incontro, crescita e condivisione per momenti di riflessione e musica.



UNO SGUARDO SUL MONDO

Nell'autunno del 2025, presso l'istituto di istruzione Marie Curie di Pergine Valsugana, è stato avviato un laboratorio di fotografia e comunicazione visiva destinato agli studenti delle classi prime, seconde, terze e quarte. Questo percorso mira a educare all'uso delle immagini come strumento per esprimere esperienze, emozioni, vissuti personali e valori.

Ogni classe ha affrontato temi specifici, incoraggiando la creatività artistica, il pensiero critico e l'inclusione, stimolando al contempo dibattiti su questioni sociali di rilevanza. L'obiettivo è quello di sensibilizzare i ragazzi su tematiche sociali, invitandoli a esplorare e rappresentare il mondo che li circonda attraverso il linguaggio visivo.

I partecipanti hanno avuto l'opportunità di sperimentare diverse tecniche fotografiche e tecnologie digitali, attraverso progetti sia di gruppo che individuali, sviluppando competenze che superano il contesto scolastico.

Un aspetto fondamentale del laboratorio è la realizzazione di mostre fotografiche, che permettono agli studenti di presentare il proprio lavoro al pubblico, favorendo un dialogo aperto e costruttivo con la comunità locale.

In questo scenario, la fotografia diventa un potente strumento per raccontare storie, sensibilizzare su temi importanti e costruire un ponte tra diverse realtà culturali e sociali. Gli studenti imparano a guardare il mondo con occhi nuovi, scoprendo la bellezza e la complessità della vita quotidiana, e acquisendo una maggiore consapevolezza del loro ruolo come cittadini del mondo.

Il progetto ha coinvolto circa 60 ragazzi, inclusi studenti con Bisogni Educativi Speciali, provenienti da quattro classi e fasce d'età comprese tra la prima e la quarta superiore, offrendo loro uno spazio di incontro, crescita e condivisione per momenti di riflessione e creatività.



AUTOSTOP - MENTORING

Nel corso del 2025, la Cooperativa GECO ha attivato un progetto di mentoring presso le scuole secondarie di primo grado "Manzoni" e "Bresadola" di Trento, con l'obiettivo di accompagnare studenti e studentesse in un percorso di crescita personale, relazionale e orientativa.

Il progetto si inserisce nell'ambito delle azioni di prevenzione del disagio e di promozione del benessere scolastico, offrendo uno spazio di confronto e supporto attraverso la relazione educativa.

OBIETTIVI

- Favorire il benessere scolastico e relazionale
- Prevenire situazioni di disagio e isolamento
- Rafforzare l'autostima e la consapevolezza personale
- Supportare i processi di orientamento
- Promuovere relazioni positive tra pari

ATTIVITÀ SVOLTE

- Incontri di mentoring individuali e di gruppo
- Attività laboratoriali e riflessive
- Supporto nelle dinamiche relazionali
- Collaborazione con docenti e figure educative

RISULTATI

- Studenti coinvolti: 3
- Incontri previsti sull'anno scolastico: 27



ESPLORATORI DEL SAPERE

Nel corso del 2025, la Cooperativa GECO ha partecipato alla realizzazione di quattro percorsi finanziati dal Fondo Sociale Europeo, in collaborazione con Trentino Social Tank, contribuendo allo sviluppo di competenze educative, linguistiche e trasversali rivolte a minori delle scuole primarie.

I percorsi si sono sviluppati attraverso metodologie attive e partecipative, valorizzando il gioco, la relazione e l'apprendimento esperienziale come strumenti educativi.

OBIETTIVI

- Promuovere competenze trasversali e relazionali
- Favorire l'inclusione e l'accesso all'apprendimento
- Sostenere percorsi educativi innovativi

RISULTATI

(da compilare)

- Partecipanti coinvolti: 15
- Ore del progetto: 160 h



08 Prospettive

Nel corso del 2026 la Cooperativa GECO intende consolidare e sviluppare ulteriormente le azioni avviate nel 2025, rafforzando il proprio ruolo di presidio educativo sul territorio e interlocutore attivo nei contesti scolastici e comunitari.

Particolare attenzione sarà dedicata alla continuità dei progetti attivati a cavallo tra il 2025 e il 2026, tra cui gli interventi di educativa scolastica, i percorsi di mentoring nelle scuole e le attività formative finanziate dal Fondo Sociale Europeo, con l'obiettivo di garantire stabilità, qualità e maggiore efficacia degli interventi nel medio periodo. Parallelamente, la cooperativa intende proseguire e consolidare le esperienze di supporto alle famiglie e di conciliazione dei tempi di vita e lavoro, attraverso servizi educativi strutturati nel tempo extrascolastico, come i progetti attivati nei quartieri e negli spazi scolastici, rispondendo in modo flessibile ai bisogni emergenti del territorio.

Un ulteriore ambito di sviluppo riguarda il rafforzamento del lavoro di rete con istituzioni scolastiche, enti pubblici, fondazioni e realtà del terzo settore, al fine di costruire interventi sempre più integrati e capaci di generare impatto sociale.

Nel 2026 GECO intende inoltre proseguire il percorso di crescita organizzativa, investendo nella formazione delle proprie équipe educative e nella strutturazione di strumenti di monitoraggio e valutazione delle attività, con l'obiettivo di rendere sempre più evidente e misurabile il valore sociale generato.

Infine, la cooperativa si pone l'obiettivo di consolidare la propria presenza nei contesti territoriali già attivi e, al contempo, valutare nuove opportunità di sviluppo, mantenendo come riferimento centrale la qualità educativa, la relazione e il benessere delle persone coinvolte.



09 Conclusioni

Attraverso l'analisi del Bilancio Sociale 2025 è possibile cogliere con maggiore chiarezza il percorso di crescita della Cooperativa GECO e l'evoluzione del suo ruolo all'interno del territorio. Questo strumento consente di restituire una visione complessiva delle attività realizzate, dei risultati raggiunti e delle traiettorie di sviluppo intraprese, rendendo evidente l'impegno della cooperativa nel generare valore per i propri stakeholders, sia interni che esterni.

Nel corso del 2025, tale valore si è ulteriormente rafforzato attraverso l'ampliamento degli ambiti di intervento, in particolare nei contesti scolastici e nei servizi di supporto alle famiglie, accanto al consolidamento delle attività educative e comunitarie già attive. Questo ha permesso a GECO di strutturarsi sempre più come presidio educativo diffuso, capace di rispondere in modo flessibile e concreto ai bisogni emergenti del territorio.

È fondamentale sottolineare come il concetto di "Valore Aggiunto" non si esaurisca nella dimensione economica, ma si esprima soprattutto nella qualità delle relazioni, nell'attenzione ai percorsi individuali e nella capacità di generare contesti inclusivi e partecipativi. GECO continua a distinguersi per un approccio centrato sulla persona, in cui gli aspetti educativi, sociali e umani rappresentano il cuore dell'azione cooperativa.

Le attività realizzate nel corso dell'anno hanno contribuito a produrre un impatto positivo sulla comunità, favorendo il benessere dei bambini, dei giovani e delle famiglie coinvolte, e promuovendo forme di partecipazione attiva e di crescita condivisa. In questo senso, i risultati ottenuti vanno oltre i dati quantitativi, traducendosi in esperienze significative e relazioni che generano valore nel tempo.

Un elemento centrale del lavoro della cooperativa rimane il coinvolgimento attivo degli stakeholders, considerati partner fondamentali nei processi di costruzione e sviluppo delle attività. La collaborazione con istituzioni scolastiche, enti pubblici, fondazioni e realtà del territorio rappresenta una leva strategica per rafforzare l'efficacia degli interventi e costruire risposte integrate ai bisogni della comunità.

In conclusione, il Bilancio Sociale 2025 restituisce l'immagine di una cooperativa in evoluzione, capace di coniugare solidità operativa e apertura al cambiamento. GECO conferma il proprio impegno nel promuovere il benessere delle persone e nel contribuire allo sviluppo sociale del territorio, consolidando un modello di intervento in cui il valore economico e il valore sociale si integrano in modo coerente e sostenibile.

